

## 佛光山普門中學 109 學年度推動臺灣母語週實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 107 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1070001409 號令修正發佈之「教育部國民及學前教育署推動國民中小學本土教育補助要點」辦理。
- 二、高雄市 108 學年度國民中小學本土教育整體推動方案計畫。

### 貳、實施緣起

- 一、語言乃文化的重要傳承工具，推動本土語言卻日漸式微。河洛語、客家語、及原住民等本土語言文化的教學，將能促進族群和諧，提升學生熱愛鄉土情操。
- 二、教育部於九十學年度實施之「國民中小學九年一貫課程」，其中語文之學習領域除本國語文、英語、外國語外，亦包括鄉土語文。基本理念為：以多元文化精神及尊重各族群語文特性納入正式課程實施教學，強調族群語文對鄉土文化延續的重要性，並培養學生熱愛鄉土情懷，進而瞭解及尊重不同文化與推廣國際視野。

### 參、實施目的

- 一、激發學生熱愛及探索本土文化之興趣，養成主動學習的習慣。
- 二、教導學生聽、說、讀、寫、作之本土語言基本能力，使其能在日常生活中靈活運用、表達情意。
- 三、培養學生應用母語從事思考、理解、討論、欣賞、創作及解決問題。
- 四、落實母語教育生活化，使師生更能長時間練習及應用母語，提升母語能力。
- 五、校內課程與主題活動結合本土，讓師生認識在地特色環境與歷史文化。

### 肆、實施對象

本校全體師生。

### 伍、教學語言範圍

以閩南語為主，客語、原住民語、新住民語為輔。

### 陸、實施原則

- 一、生活化：師生藉由日常生活中母語之交談，增進母語溝通的能力。
- 二、趣味化：透過遊戲方式，藉由生動活潑的教學，激發學生熱愛本土的情操。

三、隨機化：採用融入式隨機教學，增進師生母語運用的能力。

四、普及化：透過母語教學，將母語普遍推廣到校園每個角落。

### 柒、實施方式及時間

#### 一、成立母語工作組織（含課程小組）

NO	負責人	工作執掌	備註
1	校長：蔡國權	負責監督母語教學之進行。	
2	教務主任：謝毓琳主任 教學組長：謝昀辰組長	1. 母語教學計劃擬定及進度之掌控。 2. 辦理教師研習活動。	
3	胡馨方老師 王俊傑老師 林宛嫻老師 陳茂山老師 劉信玉老師 黃美珠老師 莊惠雯老師 石德文老師	蒐集母語教學資料	
4	王俊傑老師 陳茂山老師 劉靜茹老師	母語教學之實際指導	

#### 二、教學時間

##### （一）固定教學時間

每週三為母語日，當天鼓勵全校師生使用母語進行授課、廣播、會議、交談等，並於返家後持續進行，讓母語自然融入生活，塑造母語環境。

##### （二）隨機教學時間

1. 學校佈告欄、教室環境佈置，廁所文學配合母語教學活動。
2. 午餐時間播放母語音樂、俚語介紹等廣播。
3. 「臺灣母語日」另辦理相關活動。

#### 三、教材內容

- （一）各機關出版的母語教材、相關本土語言書籍、媒體。
- （二）教師配合學生程度蒐集母語教學資料。
- （三）資料蒐集小組協助蒐集資料。
- （四）由研習活動中所取得資料供教學參考。

四、教學方法及評量：分組活動、合作學習，採下列方式教學及評量。

(一)口語教學：教師直接示範。

(二)利用媒體教學。

(三)趣味教學：困仔歌、童謠、故事、謎猜、繞口令、俗語、諺語、答喙鼓等。

(四)採取多元評量：閱讀課文、口頭回答、紙筆測驗、表演、實作等方式。

五、教學相關配合活動

(一)辦理母語各項競賽活動：演講、說故事、戲劇、歌唱比賽。

(二)辦理教學觀摩會，提供教師相互學習。

(三)辦理教師研習活動：邀請專家學者專題講座、教師分享教學心得。

捌、實施時間

109年8月1日至110年7月31日。

玖、師資

一、以校內教師為主，凡參加過本市或教育機構本土語言36小時以上培訓、或曾修習相關學分，能聽說讀寫流利者為優先考量。

二、師資培訓：鼓勵教師參加校外研習活動或利用領域時間辦理校河洛語研習活動。

三、外聘合格師資。

拾、預估成效

一、落實實施之國民中小學九年一貫課程之本土語言教學，統整語文學習領域，展現課程的多元性與本土觀。

二、學生運用本土語言之能力顯著提昇，並認識本土語言之美，進而擴大本土教學之內涵。

三、網站建置、師資培育，使學校成為保存、傳遞社會文化的中心，伸展學校教育之功能。

四、藉由語言學習，傳承本土豐碩文化，養成學生珍愛鄉土，關心社會的鄉土情。

五、透過教學，培養學生多元文化觀，及尊重不同族群的國際觀。

拾壹、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。