



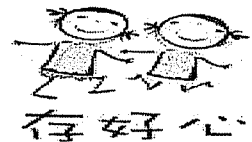
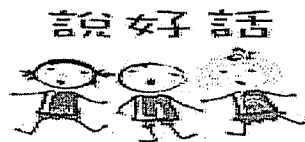
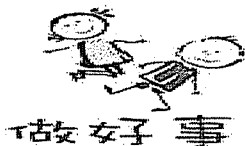
佛光山 普門中學
PU-MEN SENIOR HIGH SCHOOL

103 學年度友善校園

學生事務與輔導工作實施計畫



友善校園



檔 號：
保存年限：

中華民國 103 年 8 月 25 日

簽 於 輔導室

主旨：陳本校 103 學年度「友善校園學生事務與輔導工作」實施計畫，請核示。

說明：

- 一、依據教育部 103 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫辦理
- 二、實施計畫及工作執行小組委員名冊如附件。

擬辦：

- 一、核准後依相關規定實施辦理。
- 二、公開於輔導室資訊網。

會辦單位：

第一層決行	會辦單位	批示
承辦單位 南高峰 8/15 教師兼代理輔導主任 陳琮仁 8/15 1500		↓ 陳波 8/20

文號：

佛光山學校財團法人高雄市普門中學 103 學年度 友善校園學生事務與輔導工作實施計畫

101.9.4 學生事務與輔導工作執行小組修訂通過

102.9.6 學生事務與輔導工作執行小組修訂通過

一、依據

教育部 103 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、實施目的

- (一) 整合全校人力資源，建立友善校園學生事務與輔導工作執行小組，規劃學生事務與輔導工作。
- (二) 結合教學、學務與輔導之力，建立最佳的互動模式，提供學生統整與周延的教育服務。
- (三) 增進學校教師教學與教職員訓輔專業知能，營造友善校園。

三、實施目標

- (一) 建立有效輔導體制：增進學生訓輔諮商輔導功能，提昇學生輔導品質。
- (二) 推動學生事務與輔導各項工作。
- (三) 建立學校輔導網絡：整合學校及社區輔導資源，建構學校輔導網絡。
- (四) 協助學生適性發展：培育學生健全人格。

四、實施策略

- (一) 成立學生事務與輔導工作小組，並召開會議與擬定年度計畫執行。
- (二) 能推動認輔制度，有效關懷學生。
- (三) 指導學生參加社團、校外競賽、成果發表等，促進能力發展、學以致用。
- (四) 辦理教職員工參加學生事務與輔導專業知能在職教育。
- (五) 能落實高危險群及高關懷群學生之預防與諮商輔導。
- (六) 成立性別平等教育委員會並召開性別平等會議，辦理相關議題活動。
- (七) 推動性別平等教育議題融入各學習領域課程教學。
- (八) 訂定學生懷孕事件輔導與處理流程，並宣導周知。
- (九) 辦理校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治宣導及相關活動。
- (十) 訂定校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治規定及處理機制與流程。
- (十一) 校園安全規劃與定期檢視改善措施。
- (十二) 結合社區及教育行政機關資源，加強宣導家庭暴力及性侵害事件之通報防治教育觀念。
- (十三) 有效篩查家庭暴力目睹兒童並有心理輔導及介入機制。
- (十四) 辦理學生加強生命教育觀念及憂鬱、自我傷害防治之宣導活動。
- (十五) 教師依實際需要，研發生命教育相關教材教法，進行融入式之教學。
- (十六) 推動人權法治、品德公民教育，訂定相關計畫，並辦理相關活動。

- (十七) 訂定合宜之「教師輔導與管教學生辦法」，建立友善校園。
- (十八) 成立學生申訴評議委員會，並訂定相關規定。
- (十九) 訂定志工志願服務計劃並有效推動。
- (二十) 規劃推動學生健康促進與防疫活動，並訂定學校衛生相關工作計畫並據以執行。
- (二十一) 體育教學正常化，並推動相關體育活動。
- (二十二) 組成特殊教育推行委員會，依學生特殊需求，擬定個別化教育計畫。
- (二十三) 辦理身心障礙學生家長座談會及教師特教知能研習。
- (二十四) 辦理 4 小時以上家庭教育課程及活動。
- (二十五) 中途輟學學生預防輔導、追蹤及復學安置。
- (二十六) 結合社區輔導資源，加強中輟生追蹤輔導。

五、小組成員

由校長擔任主任委員、輔導主任擔任執行秘書、結合教務處、學務處、總務處主任及行政人員、家長代表、教師代表共計 9 人，成立本校「友善校園學生事務與輔導工作執行小組」

六、「友善校園學生事務與輔導工作執行小組」成員如下表：

編號	職稱	姓名	執掌業務	備註
1	主任委員	蔡清波	綜理各項事物	校長
2	委員兼執行秘書	陳琮仁	彙整規劃各項事務	輔導主任
3	委員	江俊德	規劃、執行教學輔導事務	教務主任
4	委員	蔡國權	規劃、執行生活輔導事務	學務主任
5	委員	邱淑貞	執行總務支援事務	總務主任
6	委員	楊春娥	協助執行教學輔導事務	教學組長
7	委員	黃家隆	協助執行生活輔導事務	生輔組長
8	委員	會長	執行家長會支援工作	家長會會長
9	委員	甘道良	執行計畫與協調督導	教師代表

七、本計畫經學生事務與輔導工作執行小組討論後，呈校長核示實行，修訂時亦同。